

Вышневолоцкий городской округ

МБОУ "Гимназия №2"

учителя начальных
классов

Беляковой Юлии
Анатольевны.

Эссе

Что значит "Учитель будущего".

На выбор профессии повлияли несколько факторов. С одной стороны – это личный пример моих школьных учителей. Я смотрела на них с чувством уважения и восхищения. Учеба не давалась мне легко и стремление приблизиться к их уровню стало для меня достойной целью. С другой стороны, мой выбор был определен желанием чувствовать нужность и важность выполняемой работы. Хотелось получать удовлетворение от процесса работы, полученных результатов и приносить пользу обществу.

Я добилась поставленной цели, люблю свою профессию, работаю с удовольствием. Далее я расскажу, что значит для меня «Учитель будущего».

Прежде всего учитель будущего – это всесторонне развитый человек, эталон для подражания. Пример нужно брать с лучших, поэтому учитель всегда стремится к совершенству. На первый план выходят личностные качества учителя, такие как воспитанность, порядочность, честность, искренность, чувство справедливости, чувство собственного достоинства, трудолюбие, сила воли и другие. Также важны ценностные ориентиры: дружба, любовь, семья, вера, мир, сострадание, ответственность. Современный человек играет множество социальных ролей, поэтому «Учитель будущего» – это также и законопослушный гражданин, примерный семьянин, патриот, добросовестный налогоплательщик. Только личным примером можно показать, каким нужно быть, ведь злой не научит доброте, а жадный – щедрости.

Следующей важной чертой «Учителя будущего» я считаю умение мотивировать. В нашем безумном современном мире с пандемиями, экономическими кризисами, социальной напряженностью, экологическими катастрофами очень трудно сохранить моральное здоровье и ясность мышления. Люди живут в стрессе. Если я завтра могу умереть от коронавируса, то какой смысл в получении образования? Если наступит безработица, то мои знания и умения не будут востребованы. Если взрослые опускают руки, то как с этим справиться ребенку? Помочь обрести смысл – роль современного учителя, найти позитивные моменты и донести их детям. Объяснить, что как бы не был безумен мир вокруг, нужно жить дальше,

ставить цели и идти к ним. Учитель может найти подход и направить детей на путь обретения ими собственного смысла. Научить детей задаваться вопросом: -Что я делаю? – Зачем я это делаю? У «разумных людей» мыслительный поток не прерывается. Научить действовать осознанно – вот задача, актуальная в любое время.

«Учитель будущего» показывает, как применять полученные знания. «Повторение-мать учения» эффективно только на начальных этапах обучения. «Применение» - и только оно обеспечивает эффективное усвоение учебного материала. Учебный процесс должен быть ориентирован на применение полученных знаний.

В нашу эпоху развития информационно-коммуникационных технологий и всеобщей цифровизации умение работать с потоками информации очень важно. Без грамотного руководства ребенок захлебнется в информационном потоке. Также информация должна быть актуальной, достоверной и безопасной. «Учитель будущего» должен обеспечивать детей именно такой информацией. Важно, чтобы дети не просто впитывали информацию как «губки», а умели ее обрабатывать, систематизировать, вырабатывать на ее основе суждения и мнения, и, самое главное, умели ее применять. Соответственно, современный учитель должен быть знаком со всеми средствами получения, обработки и хранения информации, также уделять внимание информационной безопасности.

"Учитель будущего" должен любить свое дело, обладать способностью к эмпатии, тонко чувствовать детей, быть заинтересованным в их успехах и иметь персонифицированный подход. Толерантный, гибкий, стремящийся к саморазвитию, активный, образованный, культурный, направленный на результат человек, также имеющий специальную подготовку в области психологии, может создать нужную образовательную среду для основных процессов, таких как самопознание, самосозидание, самореализация, самоанализ. Такой педагог сможет создать индивидуальную систему развития ребенка в целостном воспитательном пространстве.

Уже сейчас в школах обеспечивается успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и современный учитель готов работать со всеми категориями детей, учитывать их склонности, способности, особенности развития. "Учитель будущего" находит подход к "особенным" детям, вовлекает их в образовательный процесс и достигает высоких результатов вместе с ними.

Работа с родителями всегда была, есть и будет сложной. В.А. Сухомлинский утверждал, что : "Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей". И это верно. Уже сейчас в большей степени работа по воспитанию и образованию лежит на школе. В будущем подготовка

специалистов нового типа позволит эффективно решать воспитательные функции и успешно работать с родителями.

Профессиональные компетенции затрагивать не буду, без них не возможна работа в любой сфере деятельности. Очевидно, что «Учитель будущего» - это профессионал, постоянно совершенствующий свои знания и навыки.

Вот такие аспекты значения «Учитель будущего» для меня актуальны сегодня.